

รายงานผลการขอรับทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

โครงการ การฝึกอบรมวิชาการด้านกฎหมายแรงงาน
ณ University of Wollongong ประเทศออสเตรเลีย
ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2554

โดย
อาจารย์พงษ์สิทธิ์ อรุณรัตนากุล
สาขาวิชานิติศาสตร์

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ 2555

คำนำ

เนื่องจากปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์มีภารกิจด้านการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโททางกฎหมาย ตลอดจนการบริการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำวิจัย การจัดการความรู้ การให้บริการด้านวิชาการในทางกฎหมายแก่สังคม เป็นต้น ดังนั้น การเพิ่มเติมความรู้เพื่อนำกลับมาพัฒนาจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การได้รับความรู้จากการฝึกอบรมวิชาการโดยมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลเป็นเครื่องมือประการหนึ่งที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่ดีและมีการพัฒนาในด้านต่างๆสู่สาขาวิชา รวมทั้งมหาวิทยาลัยด้วย

กระผมในฐานะผู้ขอรับทุน จึงมีความประสงค์ขอรับทุนพัฒนาอาจารย์ เพื่อไปฝึกอบรมวิชาการด้านกฎหมายแรงงาน ณ University of Wollongong ประเทศออสเตรเลีย ภายใต้ชื่อโครงการ “การฝึกอบรมวิชาการด้านกฎหมายแรงงาน ณ University of Wollongong ประเทศออสเตรเลีย” ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม 2554 ถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2554 และบัดนี้โครงการดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอสรุปผลการดำเนินการโครงการในครั้งนี้ โดยกระผมจะนำเอาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทั้งในด้านการเรียนการสอน การเขียนชุดวิชา และในด้านอื่นๆเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาในครั้งนี้กระจายออกสู่คณาจารย์และนักศึกษาตามโอกาสอันสมควร

พงษ์สิทธิ์ อรุณรัตนากุล
หัวหน้าโครงการ/ผู้ขอรับทุน

1. ชื่อโครงการ การฝึกอบรมวิชาการด้านกฎหมายแรงงาน ณ University of Wollongong ประเทศออสเตรเลีย
2. ชื่อผู้ขอรับทุน อาจารย์พงษ์สิทธิ์ อรุณรัตน์กุล
3. หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชานิติศาสตร์
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2554 ถึง 10 พฤศจิกายน 2554
5. สถานที่ศึกษา/ฝึกอบรม University of Wollongong ประเทศออสเตรเลีย
6. งบประมาณที่ได้รับจำนวน 93,990 บาท
งบประมาณที่จ่ายจริง 86,890 บาท
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 7.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกฎหมายแรงงานและอุตสาหกรรมชั้นสูงเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมทางวิชาการเพิ่มเติมมาใช้ในการปรับปรุงเอกสารการสอน กิจกรรมการเรียน การสอนหรือ การวัดผลการศึกษาของชุดวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - 7.2 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านเนื้อหาสาระของวิชาที่ศึกษาเพิ่มเติมและประเด็นทางด้านกฎหมายที่น่าสนใจกับคณาจารย์ของคณะนิติศาสตร์ University of Wollongong
 - 7.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการฝึกอบรม และความรู้จากการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการมาใช้ในการบริการทางวิชาการของสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย
 - 7.4 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนกฎหมายกับคณาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ของ University of Wollongong และสร้างความสัมพันธ์เพื่อความร่วมมือทางวิชาการของสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป
8. สรุปเนื้อหาสำคัญที่ได้รับจากการศึกษา/ฝึกอบรม

ประเทศออสเตรเลีย

ออสเตรเลีย เป็นดินแดนที่สวยงาม เป็นหนึ่งในประเทศที่น่าไปเยือน โดยเฉพาะนครซิดนีย์ ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของโลก ว่าเป็นเมืองที่น่าอยู่ติดต่อกันหลายปีมาแล้ว แต่ในขณะเดียวกันก็ได้ชื่อว่า เป็นดินแดนแห่งความขัดแย้ง ออสเตรเลียเป็นประเทศที่เป็นเกาะใหญ่ที่สุดในโลก แต่ในขณะเดียวกัน ก็เป็นทวีปที่เล็กที่สุด นอกเหนือจากนี้ออสเตรเลียยังเป็นที่ถูกค้นพบหลังสุดในโลก แต่กลับเป็น ดินแดนที่เก่าแก่ที่สุดในโลก จึงมีผู้เรียกขานประเทศออสเตรเลียว่า เป็น“ประเทศใหม่บนดินแดนอันเก่าแก่”

ประวัติศาสตร์ เชื่อกันว่า เกาะออสเตรเลียเป็นดินแดนที่เกิดขึ้นมาแล้วประมาณ 4 พันล้านปีก่อน โดยได้ถือกำเนิดก่อนดินแดนอื่นๆ ทั่วโลก ซึ่งส่วนมากทวีปอื่นจะเก่าแก่ประมาณ พัน-สองพันล้านปี

ออสเตรเลีย เป็นประเทศซึ่งประกอบด้วยแผ่นดินหลักของทวีปออสเตรเลีย เกาะแทสเมเนีย และเกาะอื่นๆในมหาสมุทรอินเดีย แปซิฟิก และมหาสมุทรใต้ ประเทศเพื่อนบ้านของออสเตรเลียประกอบด้วย อินโดนีเซีย ปาปัวนิวกินี และติมอร์ตะวันออกทางเหนือ หมู่เกาะโซโลมอน วานูอาตู และนิวแคลิโดเนียทางตะวันออกเฉียงเหนือ และนิวซีแลนด์ทางตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อออสเตรเลีย มาจากคำในภาษาละติน ว่า australis ซึ่งหมายถึงทิศใต้ โดยมีตำนานถึง "ดินแดนทางใต้ที่ไม่รู้จัก" ชาวยุโรปเริ่มสำรวจค้นพบออสเตรเลียในพุทธศตวรรษที่ 22 และต่อมาจึงกลายเป็น ดินแดนอาณานิคมของอังกฤษ โดยเริ่มต้นเป็นอาณานิคมนักโทษในนิวเซาท์เวลส์ และจึงมีการตั้ง อาณานิคมขึ้นอีกห้าแห่ง อาณานิคมทั้งหมดรวมตัวเป็นสหพันธรัฐในปีพ.ศ. 2444 ออสเตรเลียมีชนพื้นเมืองซึ่งอาศัยตั้งแต่อ่อนชาวยุโรปเข้ามา เรียกว่าชาวอะบอริจิน

ภูมิศาสตร์

ออสเตรเลียมีลักษณะภูมิประเทศเป็นผืนดิน 99% พื้นน้ำ 1% โดยทั่วไปร้อยละ 65 ของผืนดินจะเป็น ที่ราบสูง และตั้งอยู่ทางทิศตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทะเลทรายที่แห้งแล้ง และทุรกันดาร และมีขนาดทะเลทรายรวมกันใหญ่เป็นอันดับ 2 ของโลกรองจากทะเลทรายสะฮาราในทวีปแอฟริกา ชาวออสเตรเลียเรียกดินแดนที่แห้งแล้งและทุรกันดารนี้ว่า “เอิร์ทแบค” ประชากรออสเตรเลียส่วนใหญ่อาศัยในบริเวณชายฝั่งด้านตะวันออกหลัง เทือกเขาที่เรียกว่า “เกรตดีไวดิ้งแรนจ์” ซึ่งแบ่งแยกชายฝั่งตะวันออกกับเขตเอิร์ทแบค มีแม่น้ำสายสำคัญ อยู่ทางภูมิภาคตะวันออก ได้แก่ แม่น้ำดาร์ลิง แม่น้ำเมอร์เรย์

ส่วนตอนกลางของประเทศที่เรียกว่า “เขต Central low land” เป็นเขตแห้งแล้งที่สุดแม่น้ำลำธารต่างๆ อาจแห้งสนิทเป็นเวลาหลายปี ออสเตรเลียมีวัตถุดิบธรรมชาติที่สำคัญหลายอย่าง อาทิเช่น ถ่านหิน หินแร่อลูมิเนียม เหล็ก ทองแดง แร่ยูเรเนียม โดยเฉพาะแร่ยูเรเนียมนี้ คาดว่า 40% ของยูเรเนียมทั่วโลกจะอยู่ที่ออสเตรเลีย และถ้าหากในอนาคต มีการหันมาใช้พลังงาน จากแร่ชนิดนี้กันมาก ออสเตรเลียอาจจะมีโอกาสเป็นประเทศที่ร่ำรวยประเทศหนึ่ง ในโลกก็เป็นได้ นอกจากนี้ออสเตรเลียก็ยังมี แหล่งก๊าซธรรมชาติ และน้ำมัน รวมทั้งแร่ชนิดอื่นๆ อีก ผืนดินที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูกมีเพียง 6% ของทั้งประเทศ ทวีป ออสเตรเลียมีสภาพเป็นเกาะทำให้ มีสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะเฉพาะเป็นของตนเอง เนื่องจากสิ่งมีชีวิตพวกนี้ได้มีวิวัฒนาการเป็นอิสระจากสิ่งมีชีวิตบนแผ่นดินใหญ่โดยเฉพาะสัตว์ที่มีกระเปาะน้ำท้อง เช่น จิงโจ้

ประวัติศาสตร์

ชนพื้นเมืองในออสเตรเลียก่อนการตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป คือชาวอะบอริจิน และชาวเกาะทอร์เรสเทรต ซึ่งชนเหล่านี้มีภาษาแตกต่างกันนับร้อยภาษา ประมาณการว่า มีชาวอะบอริจินมากกว่า 780,000 คนอยู่ในออสเตรเลียในปีพ.ศ. 2331



การค้นพบเกาะออสเตรเลีย

ในช่วง 1400 ปีก่อน ชาวยุโรปเริ่มมีการสร้างเรือในการเดินทางเพื่อการค้าและล่าอาณานิคม รวมทั้งการค้นหาดินแดนใหม่และอัญมณีในดินแดนอื่นๆ ในช่วงนั้นการค้าที่สำคัญ คือการค้าเครื่องเทศ ชาวโปรตุเกส ชาวสเปน ชาวดัตช์ และชาวอังกฤษได้มีการล่องเรือเพื่อค้าขายและล่าอาณานิคมข้ามมหาสมุทรอินเดียและแปซิฟิก

ในปี ค.ศ. 1606 ชาวยุโรปพวกแรกที่ได้พิสูจน์ทางประวัติศาสตร์ว่าได้ล่องเรือมาถึงเกาะ ออสเตรเลีย คือชาวดัตช์ ผู้ที่นำเรือคือ วิลเลียม จานส์ Mr. Willem Jansz เดินทางโดยเรือ Duyfken พร้อมลูกเรือจำนวนหนึ่งได้มาถึงฝั่งตะวันตกของแหลม ยอร์ก (Cape York Peninsula) ซึ่งอยู่ทางตอนเหนือของรัฐควีนแลนด์ในปัจจุบัน นับเป็นครั้งแรกที่ชาวยุโรปได้เหยียบลงบนพื้นดินเกาะออสเตรเลียและได้พบกับ ชาวอะบอริจินซึ่งเป็นชนเผ่าพื้นเมืองบนเกาะ แต่โชคร้ายได้เกิดการปะทะกันจนเป็นเหตุให้ลูกเรือชาวดัตช์ถึงแก่ชีวิต อย่างไรก็ตามเหตุการณ์นี้ได้ทำให้ชาวยุโรปเริ่มรู้จักเกาะแห่งออสเตรเลียมากขึ้น

ในช่วง 100 ปีต่อมาเรือของชาวยุโรปหลายๆกลุ่มได้แวะเวียนเข้ามาที่เกาะออสเตรเลีย แต่ก็ยังไม่มีผู้ใดขึ้นมาสำรวจเกาะนี้อย่างเป็นทางการอย่างจริงจัง เช่น ในปี 1616 ชาวดัตช์ ชื่อ เดิร์ก ฮาร์ทอก Mr.Dirk Hartog ได้มาถึงด้านตะวันตกของเกาะ บริเวณ Shark Bay และได้ตอกโล่ติดไว้กับต้นไม้ยืนยันการมาถึงแผ่นดินออสเตรเลีย ในปี 1683 ชาวดัตช์อีกคนชื่อ แจน คอนเตนส์ Jan Contensz ได้มาถึงอ่าว Carpentaria และได้พบชาวพื้นเมืองอะบอริจินเป็นเหตุให้เกิดการระหองระแหงทำให้ลูกเรือชาวดัตช์เสียชีวิตถึง 10 คน ในปี 1642 อาเบล ทัสแมน Abel Tasman ชาวดัตช์อีกคนได้รับคำสั่งให้ค้นหาแผ่นดินในซีกโลกใต้ สิ่งที่อาเบลค้นพบ คือนิวซีแลนด์ หมู่เกาะฟิจิ และเกาะทัสมาเนีย และในปี 1644 เขาก็ได้ออกสำรวจอีกครั้ง แต่ก็ไม่ได้พบอะไรเพิ่มเติม

ในปี 1687 วิลเลียม แดมปีเยร์ William ampian ชาวอังกฤษนักบุกเบิก นักผจญภัย ผู้เดินทางข้ามทะเล และเป็นหนึ่งในลูกเรือโจรสลัด วิลเลียมได้เดินทางมาถึงเกาะออสเตรเลียในเรือโจรสลัดชื่อ Cygret โดยโดนพายุพัดรุนแรงจนต้องหลบมรสุมเลียบชายฝั่งทางตะวันตกเฉียงเหนือของเกาะออสเตรเลียและได้เข้ามาพักในอ่าวใหญ่เพื่อหลบลมและซ่อมแซมเรือเป็นเวลาถึง 2 เดือน ในระหว่างที่พักที่อ่าว เขาได้เขียนบันทึกเส้นทางการเดินเรืออย่างละเอียดและเมื่อเดินทางกลับมาถึง อังกฤษ เขาได้เกลี้ยกล่อมให้รัฐบาลอังกฤษให้อนุญาตเขากลับมาสืบสวนที่เกาะออสเตรเลียอีก

ในปี 1699 วิลเลียม ก็ได้เดินทางสำรวจเกาะออสเตรเลียเป็นครั้งที่ 2 ต้องพบกับความล้มเหลวอีกครั้ง แต่เขาได้เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในฐานะที่เขาเป็นผู้พิมพ์งานเขียนเกี่ยวกับ เกาะออสเตรเลียเป็นคนแรก

ใน 100 ปีต่อมาในปี 1770 ชาวอังกฤษชื่อ เจมส์ คูก James Cook ได้เดินทางเข้ามาในมหาสมุทรแปซิฟิก ไปยังเกาะ ตาฮิติ Tahiti เพื่อค้นหาทางโคจรของดาวศุกร์พร้อมทั้งสืบหาดินแดนทางตอนใต้ไปด้วย ซึ่งก็คือเกาะออสเตรเลีย หลังจากเขาออกจากเกาะ Tahiti กับต้นคูก ได้แล่นเรือผ่านเข้าไปยังเกาะนิวซีแลนด์ และได้พบว่า เกาะนิวซีแลนด์ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของดินแดนที่ยิ่งใหญ่ทางตอนใต้ที่เขาค้น หายอยู่ แต่เป็นเกาะใหญ่ 2 เกาะใกล้กัน(เกาะเหนือและเกาะใต้) กับต้น คูก จึง ตัดสินใจกลับอังกฤษโดยล่องเรือเลียบชายฝั่งเกาะออสเตรเลียด้านตะวันออกเพื่อ หลบลมด้วย กระแสลมทำให้เรือเอ็นเดียวเวอร์ (Endeavour) ของกับต้นคูก ได้ถูกพัดขึ้นไปทางเหนือเรื่อยๆ และได้มาพักที่อ่าวใหญ่แห่งหนึ่ง (ปัจจุบันคือ Botany Bay) ที่อ่าวนี้ เซอร์โจเซฟ แบงค์ Sir Joseph Bank ผู้ร่วมเดินทางมาด้วย ได้เก็บตัวอย่างพืชมากมายกลับไปด้วย และด้วยเหตุที่ตัวอย่างพืชที่เก็บได้มากมาย กับต้นคูกจึงได้ตั้งชื่ออ่าวใหญ่นี้ว่า “Botany Bay” ในขณะที่เรือของกับต้น คูก จอดหลบลมที่อ่าวนี้ ชาวอะบอริจินที่อาศัยอยู่ที่บริเวณอ่าวได้พยายามขับไล่เรือของกับต้นคูก จนมีการปะทะกันแต่ไม่รุนแรง ต่อมาเขาและลูกเรือได้ส่งขนมปัง เสื้อผ้า และของใช้ไปให้ชาวอะบอริจิน การปะทะกันจึงได้ยุติลง หลังจากนั้นเรือของกับต้นคูก ก็ได้ล่องขึ้นเหนือมาเรื่อยๆ และได้มาพักที่อ่าวอีกแห่งหนึ่ง (ปัจจุบันคือ Cook Town) และในที่สุดได้ล่องเรือขึ้นไปถึง Cape York กับต้น Cook ได้ชักธงอังกฤษขึ้นและประกาศอ้างสิทธิ ตลอดแนวชายฝั่งตะวันออกของเกาะนี้เป็นดินแดนของอังกฤษ ในนามพระเจ้าจอร์จที่ 3 และได้เรียกดินแดนนี้ขึ้นมาใหม่ว่านิวเซาเวลล์

การอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานของชาวอังกฤษ

ในวันที่ 26 มกราคม ปี ค.ศ. 1788 การอพยพของชาวอังกฤษและไอร์แลนด์กลุ่มแรก ก็ได้เข้ามาถึงประเทศออสเตรเลียอย่างจริงจัง กองเรือชุดแรก ซึ่งเป็นขบวนเรือ 11 ลำ พร้อมผู้โดยสาร ประมาณ 1,530 คน ส่วนใหญ่เป็นนักโทษ ที่รัฐบาลอังกฤษเนรเทศออกมา ซึ่งมี กับต้น อาร์เธอร์ ฟิลลิป เป็นผู้คุมขบวนเรือมา ก็ได้มาถึงท่าเรือแจ๊คสัน หลังจากเฉลิมฉลองตามด้วยการยิงสลุตแล้ว ก็ได้มีการชักธงในพระนามของพระเจ้า จอร์จที่ 3 แห่งอังกฤษขึ้น ลูกเรือและผู้ร่วมทาง รวมทั้งสัตว์เลี้ยงต่างๆ อาทิ วัว ควาย แกะ แพะ ก็ยกขบวนขึ้นฝั่งกันที่นี่ ซึ่งก็คือนครซิดนีย์ในปัจจุบันนั่นเอง

หลังจากการเข้ามาของชาวอังกฤษในปี ค.ศ. 1788 แล้ว ก็เริ่มมีผู้อพยบเข้ามาตั้งถิ่นฐานในออสเตรเลียมากขึ้นเรื่อยๆ แต่ผู้อพยบส่วนใหญ่ยังคงเป็นชาวยุโรปอยู่ ต่อมาเริ่มมีชาวจีนและชาวอัฟกานเข้ามาบ้าง แต่ส่วนมากก็เข้ามาเพื่อขุดหาทองคำ โดยเฉพาะในปีค.ศ. 1851 ได้มีการค้นพบทองคำในรัฐนิวเซาท์เวลส์ และ วิกตอเรีย ต่อมาเมื่อไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่หวังไว้ เนื่องจากทองไม่ได้มีมากอย่างที่คาด จึงค่อยๆ พากันอพยบกลับเหลือแต่ชาวอังกฤษและชาวยุโรปซึ่งยังคงพยายามดิ้นรนต่อสู้กับความยากลำบากในดินแดนใหม่ต่อไป

การพัฒนาอาณานิคมแห่งนี้จึงได้เริ่มขึ้นอย่างจริงจังตั้งแต่นั้นมา โดยเริ่มมีการวางผังเมือง ริเริ่มโครงการสาธารณูปโภค มีการกำหนดสกุลเงินขึ้นใช้เองภายในอาณานิคม ต่อมาก็ได้มีการก่อตั้งธนาคารแห่งแรกขึ้น ในปี ค.ศ. 1817 การสำรวจอาณานิคมได้ค่อยๆทำอย่างต่อเนื่องหลายปี ทั้งนี้

เนื่องจากความกดดันของพื้นที่บวกกับความกว้างขวางของทะเลทรายในแผ่นดิน แต่อาณานิคมแห่งนี้ก็ได้พัฒนาอย่างมั่นคงมาเรื่อยๆตลอดระยะเวลา 100 กว่าปี ในระหว่างปี ค.ศ. 1855-1890 ในอาณานิคมได้มีการแยกการปกครองตนเองออกเป็น 6 รัฐ โดยแต่ละรัฐมีอำนาจการปกครองและระเบียบบริหารของตนเอง

ประเทศใหม่

ในวันที่ 1 มกราคม ค.ศ. 1901 พระราชินีวิกตอเรียแห่งอังกฤษได้มีพระราชโองการยกระดับอาณานิคมออสเตรเลีย ขึ้นเป็นประเทศใหม่ในโลก ซึ่งออสเตรเลียจึงเป็นประเทศในเครือจักรภพที่ปกครองตนเองตั้งแต่นั้นมา ผู้สำเร็จราชการคนแรกคือ ลอร์ด โฮปทูน ในช่วงปีค.ศ. 1901 ถึง 1927 นครรัฐเมลเบิร์น เป็นเมืองหลวงของประเทศ ต่อมาเมื่อกรุงแคนเบอร์ราสร้างเสร็จ เมืองหลวงจึงย้ายมาอยู่ที่แคนเบอร์รา

ในช่วงศตวรรษที่ 19 ทั้งซิดนีย์และเมืองเมลเบิร์นต่างก็อ้างว่าตนเองเหนือกว่า สมควร จะได้รับการยอมรับให้เป็นเมืองหลวงของประเทศ โดยเฉพาะชาวเมลเบิร์นอ้างว่าเป็นบรรพบุรุษผู้บุกเบิกเป็นผู้แสวงโชค ไม่ใช่พวกนักโทษเหมือนบรรพบุรุษชาวซิดนีย์นอกจากนั้นนครเมลเบิร์นยังเหนือ กว่าในด้าน การวางผังเมือง และระบบการคมนาคม แต่กระนั้นชาวซิดนีย์ก็ยังยืนยันในด้านการมีท่าเรือที่ดีกว่า รวมทั้งระบบขนส่งทางน้ำก็เหนือกว่า แต่ในที่สุดการถกเถียงได้ยุติลงด้วยมติของรัฐบาลว่าเมืองหลวงของประเทศ ควรตั้งอยู่ที่แคนเบอร์รา

ประเทศออสเตรเลียได้เข้าร่วมสงครามโลกทั้ง สอง ครั้ง โดยในสงครามโลกครั้งที่ 1 ในปี ค.ศ. 1915 ออสเตรเลียสูญเสียทหารเป็นจำนวนมากที่คาบสมุทรกาลีโพลี ในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 1914-1919 ออสเตรเลียได้ส่งทหารเข้าร่วมสงคราม จำนวนถึง 329,883 นาย ส่วนมากอยู่ในวัย 18-22 ปี และได้เสียชีวิตในสงคราม 59,342 นาย บาดเจ็บและถูกรุมด้วยแก๊ส อีก 166,818 นาย สูญสิ้นเงินตราอีกมหาศาล การเป็นพันธมิตรร่วมรบและได้พลีชีพไปเป็นจำนวนมากระหว่างทหารออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ที่คาบสมุทรกาลีโพลี ได้นำมาสู่ตำนานกองทัพออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ที่เรียกกันว่า แอนแซค ANZAC ซึ่งต่อมารัฐบาลออสเตรเลียได้สร้างพิพิธภัณฑ์ขึ้นเป็นอนุสรณ์ เรียก วอร์เมโมเรียล

ในปี ค.ศ. 1939-1945 สงครามโลกครั้งที่สอง ออสเตรเลียก็ได้ส่งทั้งทหารเข้าร่วมกับฝ่ายพันธมิตรตลอดช่วงสงคราม คาดว่าทั้งทหารและพลเรือนราวหนึ่งล้านคนได้เข้าร่วมในสงคราม สูญเสีวิตทหารไปถึง 39,366 นายและบาดเจ็บอีกราว 23,477 นาย

การอพยพเข้ามาของประชากรจากที่ต่างๆทั่วโลก

หลังสงครามโลกครั้งที่สองยุติลง สังคมภายในของประเทศออสเตรเลียถูกสั่นคลอนมาก ประชาชนความบอบช้ำจากสงครามทำให้เศรษฐกิจตกต่ำ ผู้หญิงต้องออกมาทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว และช่วยกันพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มจำนวนประชากร

ของประเทศอย่างเร่งด่วนในขณะนั้น ทำให้รัฐบาลเริ่มโครงการอพยพเข้าประเทศขึ้นมาในช่วงยี่สิบปี หลังสงคราม โดยที่นโยบายในช่วงนั้นของรัฐบาล อนุญาตให้ประชากรที่อพยพเข้ามาต้องเป็นคนผิวขาว และครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้อพยพต้องเป็นชาวอังกฤษ ต่อมาระยะหลังก็เริ่มมีการผ่อนผันลงบ้าง แต่ยืนยันว่าส่วนใหญ่คงต้องเป็นชาวผิวขาว ดังนั้นหลังปี ค.ศ. 1960 เป็นต้นมา จึงมีผู้อพยพเข้ามาเป็นชาวยุโรปที่ไม่ใช่จากอังกฤษเข้ามามากขึ้น จากการเปิดรับผู้อพยพจากที่ต่างๆ นี้เองทำให้สังคม ออสเตรเลียเปลี่ยนไป จากสังคมวัฒนธรรมเดียว อนุรักษนิยม กลายเป็นสังคมที่มีวัฒนธรรม หลากหลาย ขึ้นเรื่อยๆ

ในช่วงปีค.ศ. 1970 ออสเตรเลียได้รับผู้อพยพชาวอินโดจีนสายจีน ประมาณ 90,000 คนเข้าประเทศ ในช่วงทศวรรษที่ 70 นี้เองที่รัฐบาลออสเตรเลียได้เริ่มมีนโยบายหลายวัฒนธรรมในประเทศเดียว Multiculturalism และนโยบายหลายเชื้อชาติในหนึ่งประเทศ Ethnic pluralism ทำให้มีการอพยพ เข้ามาของชาวเอเชียจำนวนมาก โดยเฉพาะในช่วงปี ค.ศ. 1990-2000 เป็นต้นมา มีผู้อพยพชาวจีน ชาวฟิลิปปินส์ ชาวเวียดนาม ชาวเขมร หนีภัยอันเนื่องมาจากสงครามกลางเมืองอพยพเข้ามามากมาย นอกจากนี้ก็ยังมีชาวแอฟริกา ชาวโปแลนด์ เดินทางเข้ามา ในช่วงปี 1960-1970 ประชากรเชื้อสาย กรีก อิตาลี และ ยูโกสลาเวีย เป็นกลุ่มที่อพยพเข้ามามากที่สุด นับจากปี 1970 -1980 ผู้อพยพส่วนใหญ่เป็นชาวนิวซีแลนด์ ชาวตุรกี และเลบานอนและนับเป็นครั้งแรกที่คนเชื้อสายยิวได้เข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ในประเทศนี้ ช่วงหลังปี ค.ศ. 1980 ผู้อพยพที่เข้ามา มีชาวเอเชีย ซึ่งก็คือ ชาวเวียดนาม ชาวฟิลิปปินส์ นอกจากนี้ก็มีชาวโปแลนด์ ชาวแอฟริกาใต้

ในปีหลัง ค.ศ. 1990 ก็มีชาวจีนจากแผ่นดินใหญ่ และ ฮองกง รวมทั้ง ชาวเกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก อพยพเข้ามาเป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นผู้อพยพจากทุกมุมโลกทั้งแบบถูกกฎหมายและลักลอบเข้ามา ได้ทยอยกันอพยพมาตั้งถิ่นฐานอยู่ในออสเตรเลียมากขึ้นเรื่อยๆจนถึงปัจจุบันนี้

ชาวอะบอริจิน

เมื่อก้าวถึงประเทศออสเตรเลียแล้ว เราควรรู้จักกลุ่มชนที่เรียกว่า ชาวอะบอริจินกันสักหน่อย ชาวอะบอริจินคือกลุ่มชนดั้งเดิมที่อาศัยอยู่บนเกาะออสเตรเลียมานานมากคาด ว่าไม่ต่ำกว่า 38,000 - 50,000 ปี โดยมีอารยธรรมแบบดั้งเดิม มีอาชีพล่าสัตว์ จับปลา เพาะปลูก มีอาวุธ และอุปกรณ์ เครื่องใช้ไม้สอย เป็นอย่างง่ายไม่ซับซ้อน นอกจากมีชาวอะบอริจินที่อยู่อย่างกระจัดกระจายทั่วแผ่นดินออสเตรเลียและ เกาะทัสมาเนียแล้ว ยังมีชาวเกาะอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งถือเป็นชนดั้งเดิมของออสเตรเลียเช่นกันคือ กลุ่มชาวเกาะทอร์เรสสเตรท Torres Strait ซึ่งอาศัยอยู่ในหมู่เกาะ Torres Strait มักเดินทางด้วยเรือแคนู สืบเชื้อสายมาจากชาวปาปัว หมู่เกาะนิวกินี และใช้ภาษาปาปัวนิวกินี ปัจจุบันเรียกชนทั้งสองกลุ่มรวมกันว่า อินดิเจเนียส ออสเตรเลีย สำหรับภาษาของชาวอะบอริจิน แยกเป็นเผ่าต่างๆมากมาย ในช่วงศตวรรษที่ 18 คาดว่ามีภาษาแตกต่างกันถึง 350-750 ภาษา แต่ในศตวรรษที่ 21 นี้ คาดว่าภาษาพูดของชาวอะบอริจินที่ยังคงใช้กันอยู่น่าจะลดน้อยลงไม่เกิน 200 ภาษา

ศิลปะชาวอะบอริจิน

หลังจากชาวยุโรปได้เข้ามาตั้งถิ่นฐานในออสเตรเลียตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 18 ชนเผ่าดั้งเดิมเหล่านี้ได้ค่อยๆ ถูกขับไล่ให้เข้าไปในแผ่นดินมากขึ้น ในช่วงแรกที่ชาวยุโรปเดินทางเข้ามาในออสเตรเลีย ค.ศ. 1788 คาดว่าจำนวนของชาวอะบอริจินมีอยู่ประมาณ 750,000 – 1,000,000 คน ปัจจุบันเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 458,520 คน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันนี้ แม้ว่าประเทศออสเตรเลียจะได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว แต่สังคมของชาวอะบอริจินยังล้าหลังกว่าชาวออสเตรเลียทั่วไป ปัญหาสำคัญคือ การด้อยการศึกษา ความยากจน แอลกอฮอล์ ปัญหาการว่างงาน จากการสำรวจในปี 2001 พบว่าชาวอะบอริจินมีอัตรา การว่างงานสูงถึง 20% ขณะที่อัตราว่างงานของชาวออสเตรเลียอื่นเพียง 6.7% ดังนั้น ความเป็นอยู่ของชาวอะบอริจินส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับยากจนอยู่

การปกครองตนเอง



ออสเตรเลียประกาศใช้บทกฎหมายเวสต์มินสเตอร์ ค.ศ. 1931 (พ.ศ. 2474) ในปีพ.ศ. 2485 โดยมีผลบังคับใช้ย้อนไปตั้งแต่ 3 กันยายน พ.ศ. 2482 ซึ่งเป็นการยุติบทบาทนิติบัญญัติของสหราชอาณาจักรในออสเตรเลียเกือบทั้งหมด ในสงครามโลกครั้งที่สอง ออสเตรเลียประกาศสงครามกับเยอรมนีพร้อมกับสหราชอาณาจักรและฝรั่งเศส หลังจากเยอรมนีบุกโปแลนด์ ออสเตรเลียส่งทหารเข้าร่วมสมรภูมิในยุโรป เมดิเตอร์เรเนียน และแอฟริกาเหนือ แผ่นดินออสเตรเลียโดนโจมตีโดยตรงครั้งแรกจากการเข้าตีโฉบฉวยทางอากาศของญี่ปุ่นที่ดาร์วิน ออสเตรเลียยุตินโยบายออสเตรเลียขาว โดยดำเนินการขึ้นสุดท้ายในปีพ.ศ. 2516 พระราชบัญญัติออสเตรเลีย ค.ศ. 1986 (พ.ศ. 2529) ยกเลิกบทบาทของสหราชอาณาจักรในอำนาจนิติบัญญัติและตุลาการของออสเตรเลียโดยสิ้นเชิง ในปีพ.ศ. 2542 ออสเตรเลียจัดการลงประชามติ ว่าจะให้ประเทศเป็นสาธารณรัฐ มีประธานาธิบดีแต่งตั้งจากรัฐสภาหรือไม่ ซึ่งคะแนนเสียงเกือบ 55% ลงคะแนนปฏิเสธ

การเมืองการปกครอง



ออสเตรเลียมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีรูปแบบรัฐบาลเป็นสหพันธรัฐ และระบอบราชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ ประมุขแห่งรัฐของออสเตรเลียคือสมเด็จพระราชินีนาถอลิซาเบธที่ 2 ซึ่งพระองค์ปัจจุบันคือสมเด็จพระราชินีนาถอลิซาเบธที่ 2 พระอิสริยยศในออสเตรเลียคือ Elizabeth the Second, by the Grace of God Queen of Australia and Her other Realms and Territories, Head of the Commonwealth

ตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ เป็นผู้แทนพระองค์ในออสเตรเลียของพระประมุขซึ่งประทับอยู่ในสหราชอาณาจักร รัฐธรรมนูญของออสเตรเลียระบุว่า "อำนาจบริหารเป็นของสมเด็จพระราชินี และทรงใช้อำนาจนั้นผ่านผู้สำเร็จราชการในฐานะผู้แทนพระองค์ของสมเด็จพระราชินี" อำนาจของผู้สำเร็จราชการนั้นรวมถึงการแต่งตั้งรัฐมนตรีและผู้พิพากษา การยุบสภา และการลงนามบังคับใช้กฎหมาย ผู้สำเร็จราชการคนปัจจุบันคือพลตรีไมเคิล เจฟเฟอรี ผู้สำเร็จราชการยังดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการทหารสูงสุดด้วย ในทางธรรมเนียมปฏิบัตินั้น ผู้สำเร็จราชการจะใช้อำนาจตามคำแนะนำของรัฐมนตรี สภาบริหารสหพันธรัฐ (Federal Executive Council) เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ผู้สำเร็จราชการ โดยมีผู้สำเร็จราชการเป็นประธานการประชุม และรัฐมนตรีทุกคนมีสมาชิกภาพตลอดชีพ แต่ในทางปฏิบัติจะเรียกประชุมเฉพาะรัฐมนตรีคณะปัจจุบัน รัฐบาลจะมาจากพรรคที่ได้เสียงข้างมากในสภาผู้แทนราษฎร

ออสเตรเลียมีรัฐสภาเก้าแห่ง หนึ่งสภาของสหพันธ์ หกสภาของแต่ละรัฐ และสองสภาของแต่ละดินแดน รัฐสภาของสหพันธ์ ใช้ระบบสองสภา ประกอบด้วยสภาผู้แทนราษฎร (House of Representative) และวุฒิสภา (Senate) สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิก 150 คน มาจากการเลือกตั้ง โดยแบ่งเป็นเขตเลือกตั้ง มีผู้แทนเขตละหนึ่งคน วุฒิสภามีสมาชิก 76 คน มาจากแต่ละรัฐ รัฐละ 12 คน และจากดินแดน (เขตเมืองหลวงและนอร์เทิร์นเทร์ริทอรี) ละสองคน ทั้งสองสภาจัดการเลือกตั้งทุกสามปี สมาชิกวุฒิสภามีวาระ 6 ปี โดยการเลือกตั้งแต่ละครั้งจะเป็นเพียงครึ่งหนึ่งของสมาชิกทั้งหมด

ออสเตรเลียมีพรรคการเมืองหลักสามพรรค ได้แก่พรรคแรงงานออสเตรเลีย พรรคเสรีนิยม และพรรคชาติ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2465 รัฐบาลของสหพันธ์มาจากพรรคแรงงานหรือเป็นรัฐบาลผสมของพรรคเสรีนิยมและพรรคชาติ ปัจจุบันนายกรัฐมนตรีจูเลีย กิลลาร์ด มาจากพรรคแรงงาน พรรคอื่นๆที่มีบทบาทได้แก่ออสเตรเลียเดโมแครต และออสเตรเลียกรีนส์ โดยมักได้ที่นั่งในวุฒิสภา

ประเทศออสเตรเลียในปัจจุบัน

- ชื่อเต็มคือ Commonwealth of Australia
- ออสเตรเลียมีพื้นที่ 7,692,030 ตารางกิโลเมตร
- จำนวนประชากร 20,264,082 (2549)
- เมืองที่มีประชากรมากที่สุด ซิดนีย์ ประมาณ 4,000,000 คน

- เมืองที่มีประชากรมากอันดับสอง เมลเบิร์น ประมาณ 3,000,000 คน
- จำนวนเกาะ 8,222 เกาะ
- แบ่งการปกครองออกเป็น 6 รัฐ กับอีก 2 มณฑล
- ภาษาราชการ ภาษาอังกฤษ
- เมืองหลวง แคนเบอร์รา
- วันชาติตรงกับวันที่ 26 มกราคม
- เพลงชาติ แอดวานซ์ออสเตรเลียเฟิร์
- หน่วยเงินตรา ดอลลาร์ออสเตรเลีย (A\$)
- รหัสโทรศัพท์ (ของประเทศ) 61
- TLD สำหรับอินเทอร์เน็ต .au
- สัตว์ประจำชาติ(ไม่เป็นทางการ) จิงโจ้แดง และอูมู

รัฐและดินแดน



ออสเตรเลียแบ่งออกเป็น 6 รัฐ ได้แก่



รัฐนิวเซาท์เวลส์ (New South Wales)

รัฐนิวเซาท์เวลส์ ตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ของประเทศ มีเมืองหลวงคือซิดนีย์(Sydney) รัฐนี้มีประชากรหนาแน่นมากที่สุด เป็นเมืองที่เก่าแก่และใหญ่ที่สุดของออสเตรเลีย รัฐนิวเซาท์เวลส์ตั้งอยู่ในเขตที่มีภูมิอากาศแบบสลับๆ ในฤดูร้อนอากาศจะอบอุ่นค่อนข้างร้อนชื้น อุณหภูมิเฉลี่ยตั้งแต่ 18-26 องศาเซลเซียส ฤดูหนาวจะไม่หนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ยตั้งแต่ 7-18 องศาเซลเซียส รัฐนิวเซาท์เวลส์ เป็นรัฐที่พัฒนาทางอุตสาหกรรมมากที่สุดในออสเตรเลีย ซิดนีย์เป็นเมืองที่คึกคัก มีสีสัน มีชีวิตชีวา สัญลักษณ์ของเมืองคือ โรงอุปรากร (Opera House) และสะพานข้ามอ่าวซิดนีย์ (Sydney Harbour Bridge) นอกจากซิดนีย์แล้วยังมีเมืองใกล้เคียงที่มีชื่อเสียงอีกเช่น นิวคาสเซิล (Newcastle) , วุลลองกอง(Wollongong)

รัฐควีนส์แลนด์(Queensland)

รัฐควีนส์แลนด์ตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงเหนือและเป็นรัฐที่ใหญ่เป็นอันดับสอง ของประเทศ ซึ่งมีเมืองบริสเบนเป็นเมืองหลวง (Brisbane) และเป็นเมืองที่ใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศ อุณหภูมิในฤดูร้อนโดยเฉลี่ยประมาณ 20-30 องศาเซลเซียส และในฤดูหนาว อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 9-20เซลเซียส ซึ่งมีชายหาดที่เงียบสงบหรือที่รู้จักกันในนาม โกลด์โคสต์ (Gold Coast) ที่ขึ้นชื่อ หรือไม่ว่าจะเป็นเดอะเกรทแบร์ริเออร์ฟ (Great Barrier Reefs) ที่ตั้งอยู่บนชายฝั่งในรัฐควีนส์แลนด์ที่ประกอบไปด้วยปะการังนับพันตลอดแนว ตั้งแต่ ตอนเหนือไปจนถึงทางตอนใต้ของเกรตสโตน เป็นแนวปะการังที่ยาวที่สุดในโลก ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ติดอันดับโลก มีป่าดงดิบและป่าชื้นเขตร้อนที่อุดมสมบูรณ์

รัฐเซาท์ออสเตรเลีย (South Australia)

เซาท์ออสเตรเลีย เมืองหลวงชื่อ แอดิเลด (Adelaide) เป็นรัฐทางตอนใต้ของประเทศออสเตรเลีย รัฐออสเตรเลียใต้เป็นรัฐที่จัดว่ามีสภาพภูมิอากาศที่มีความหลากหลายตั้งแต่ ที่เป็นพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกจนถึงพื้นที่ทะเลทราย ซึ่งเป็นเมืองที่รู้จักกันในฐานะของเมืองหลวงแห่งวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ระหว่างซิดนีย์และเพิร์ธ อีกทั้งเต็มไปด้วยความงามทางธรรมชาติของป่าไม้ และชายหาดที่ไม่ห่างไกลจากใจกลางเมืองนัก นอกจากนี้ แอดิเลดยังมีภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน ซึ่งอุณหภูมิในฤดูร้อนเฉลี่ยประมาณ 16 -30 องศาเซลเซียส และ 7 - 15 องศาเซลเซียสในฤดูหนาว

รัฐแทสเมเนีย (Tasmania)

รัฐแทสมาเนีย เป็นเกาะซึ่งตั้งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศออสเตรเลีย แทสมาเนียเป็นรัฐที่เล็กที่สุด ล้อมรอบไปด้วยเกาะเล็กๆ จำนวนหนึ่ง ซึ่งมี เกาะ King และ Flinders ที่เป็นเกาะที่สำคัญ ซึ่งมีเมืองโฮบาร์ตเป็นเมืองหลวงของรัฐ ตั้งอยู่ห่างจากรัฐวิกตอเรียบนแผ่นดินใหญ่ประมาณ 240 กิโลเมตร ทั้งยังเป็นเมืองที่ประกอบด้วย การผสมผสานของวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมมากมาย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงสหราชอาณาจักรในยุคก่อน สภาพภูมิประเทศโดยส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่ราบสูง ทิวทัศน์

สวยงามยิ่ง จนได้รับการขนานนามว่าเป็น สวิตเซอร์แลนด์ ของออสเตรเลีย เป็นเมืองสงบ ดังนั้นกิจกรรมกลางแจ้งจึงเป็นที่นิยมกันอย่างมาก สภาพภูมิอากาศในรัฐแทสมาเนียเป็นแบบชายฝั่งทะเล โดยในฤดูร้อนมีอุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 11 - 21 องศาเซลเซียส และ 4 - 11 องศาเซลเซียสในฤดูหนาว



รัฐวิกตอเรีย (Victoria)

รัฐวิกตอเรียตั้งอยู่ทางใต้ของรัฐนิวเซาท์เวลส์ เป็นรัฐที่เล็กเป็นอันดับสองของออสเตรเลีย มีนครหลวงเมลเบิร์นเป็นเมืองหลวงของรัฐ รัฐนี้ได้ชื่อว่า Garden State (รัฐสวน) เนื่องจากมีสวนสาธารณะมากกว่ารัฐอื่น ชื่อเสียงทางด้านศิลปวัฒนธรรม การเงิน และการคมนาคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ยในฤดูร้อนประมาณ 13-25 องศาเซลเซียส และฤดูหนาวอุณหภูมิโดยเฉลี่ยประมาณ 5-13 องศาเซลเซียส เมลเบิร์น (Melbourne): เป็นเมืองเศรษฐกิจใหญ่เป็นอันดับสอง เป็นเมืองที่เต็มไปด้วยความตื่นตาตื่นใจ ที่รวบรวมความทันสมัย เข้ากับการใช้ชีวิตในแบบประเพณีนิยมเข้าด้วยกันได้อย่างกลมกลืน สไตล์การใช้ชีวิตในเมลเบิร์นยังสะท้อนให้เห็นถึง ความหลากหลายของวัฒนธรรมและพลเมืองที่มีไมตรีจิต คุณจะได้สัมผัสความมหัศจรรย์ของสถานที่พิเศษสุดแห่งหนึ่งที่ตั้งอยู่บน อ่าวที่ใหญ่ที่สุดในโลก ซึ่งประกอบไปด้วยชายฝั่งทะเลที่สวยงามและสวนที่ร่มรื่นและเป็นเมืองที่น่าศึกษาไทยไปศึกษามากเป็นอันดับสอง นอกจากนี้เมลเบิร์นยังมีสถานที่ที่น่าสนใจอีกมากมาย อาทิเช่น พิพิธภัณฑ์, สถานที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม, อาคารสถานที่ และระบบขนส่งมวลชนที่มีประสิทธิภาพที่สามารถพาคุณเที่ยวชมเมืองได้รอบ

รัฐเวสเทิร์นออสเตรเลีย (Western Australia)

รัฐออสเตรเลียตะวันตกเป็นรัฐที่ใหญ่ที่สุดในประเทศออสเตรเลีย ซึ่งมีพื้นที่ประมาณหนึ่งในสามของประเทศออสเตรเลีย โดยมีการทำเหมืองแร่เป็นอุตสาหกรรมหลัก เมืองหลวงของรัฐออสเตรเลียตะวันตกคือเมืองเพิร์ธ(Perth) ซึ่งนับว่าเป็นเมืองหลวง ที่อยู่ใกล้กับประเทศเพื่อนบ้านทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และยุโรป อุดมสมบูรณ์ ด้วยเหมืองแร่ และ แร่ทองคำ มีชายฝั่งยาวถึง 12,500 กิโลเมตร อาชีพสำคัญของประชากรคือการทำประมง และทำเหมืองแร่ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งผลิตเพชร ได้มากเป็นอันดับสามของโลก เพิร์ธเป็นเมืองที่สะอาดสวยงามและอยู่ใกล้ประเทศไทยมากที่สุด ใช้เวลาเดินทาง แค่ 6 ชั่วโมงครึ่ง มีเวลาต่างกับประเทศไทยเพียง 1 ชั่วโมงเท่านั้นมีภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน อุณหภูมิในฤดูร้อนเฉลี่ยประมาณ 17 - 29 องศาเซลเซียส และประมาณ 8 - 17 องศาเซลเซียสในฤดูหนาว นอกจากนี้รัฐออสเตรเลียตะวันตกยังจัดเป็นรัฐที่มีค่าใช้จ่ายไม่สูงมาก อีกทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกสบายที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม ยิ่งไปกว่านั้นเมืองเพิร์ธยังเป็นเมืองที่เรียกได้ว่ามีมาตรฐานในการดำรง ชีวิตสูงที่สุดเมืองหนึ่ง ในขณะที่มีค่าใช้จ่ายในการดำรงต่ำที่สุด

นอกจากนี้ยังมีดินแดนหลักๆบนแผ่นดินใหญ่ 2 แห่ง ได้แก่ **นอร์เทิร์นเทร์ริทอรี (Northern Territory)** มณฑล ตอนเหนือของประเทศออสเตรเลียมีเมือง ดาร์วิน (Darwin) เป็นเมืองหลวง มีอาณาเขตเท่ากับหนึ่งในห้าของทวีป ซึ่งสภาพพื้นที่ประกอบด้วยพื้นที่ส่วนที่เป็นหินไปจนถึงหน้าผาใหญ่ และมีเนินทรายขนาดใหญ่ตลอดจน ทะเลสาบขนาดเล็กและใหญ่ แม่น้ำที่เขี้ยวกรากช่องแคบระหว่างเขาขนาดใหญ่ และหน้าผาสูงชัน เมืองดาร์วินเป็นเมืองที่ค่อนข้างเงียบสงบและอยู่ท่ามกลางศูนย์เทคโนโลยี สมัยใหม่ สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้นในฤดูร้อน อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 25 - 35 องศาเซลเซียส และ 19 - 30 องศาเซลเซียสในฤดูหนาว นอกจากนี้ในเขตมณฑลเหนือยังอุดมไปด้วยธรรมชาติที่งดงามและความหลากหลายของวัฒนธรรม

และ**ออสเตรเลียแคนพิทอลเทร์ริทอรี (Australian Capital Territory)** ออสเตรเลียแคนพิทอลเทร์ริทอรี แคนเบอร์รา (Canberra) คำว่าแคนเบอร์รา เป็นภาษาอะบอริจินิสแปลว่า "ที่ชุมชน" คือเมืองหลวงของประเทศเป็นศูนย์กลางการปกครอง ลักษณะตัวเมืองทันสมัย เพราะมีการวางผังเมืองอย่างดีเยี่ยมเป็นที่ตั้งขององค์กรระดับชาติ แคนเบอร์ราเป็นเมืองที่เต็มไปด้วยอาคารที่สวยงาม มีพิพิธภัณฑ์ และเป็นสถานที่ของสถานที่ศึกษาสำคัญ อาทิ วิทยาลัยการทหารดันทรูน และหน่วยงานสถานทูตของประเทศต่างๆ รวมทั้งสถานทูตไทย และดินแดนเล็กน้อยอื่นๆ

โดยส่วนใหญ่แล้ว ดินแดนนั้นมีลักษณะเดียวกับรัฐ แต่รัฐสภากลางสามารถค้ำกฎหมายใดก็ได้จากสภาของดินแดน ในขณะที่ในระดับรัฐ กฎหมายสหพันธ์จะค้ำกับกฎหมายรัฐได้เพียงในบางด้านตามมาตรา 51 ของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยอื่นๆนั้นเป็นของรัฐสภาของแต่ละรัฐ แต่ละรัฐและดินแดนมีสถานะอธิปไตยของตัวเอง โดยในควีนสแลนด์และดินแดนทั้งสองแห่งเป็นลักษณะสภาเดี่ยว ในขณะที่ในรัฐที่เหลือเป็นแบบสภาคู่ สมเด็จพระราชินีมีผู้แทนพระองค์ในแต่ละรัฐ เรียกว่า Governor และในนอร์เทิร์นเทร์ริทอรี administrator ส่วนในเขตเมืองหลวง ใช้ผู้แทนพระองค์ของเครือรัฐ (governor-general)

ภูมิอากาศในออสเตรเลีย

ประเทศออสเตรเลียมีภูมิอากาศอยู่ด้วยกัน 4 ฤดูกาล

- ฤดูใบไม้ผลิ เดือนกันยายน- เดือนพฤศจิกายน
- ฤดูร้อน เดือนธันวาคม – เดือนกุมภาพันธ์
- ฤดูใบไม้ร่วง เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม
- ฤดูหนาว เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

ประชากร

ประเทศออสเตรเลียมีประชากรประมาณ 21 ล้านคน ส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวยุโรปที่มาตั้งรกรากในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 หลังจากสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปีพ.ศ. 2543 มีผู้อพยพใหม่เข้ามาถึง 5.9 ล้านคนทำให้ประชากรเกือบสองในเจ็ดของออสเตรเลียเกิดในต่างประเทศ หลังจากการเลิกนโยบายออสเตรเลียขาวในปีพ.ศ. 2516 รัฐบาลออสเตรเลียได้พยายามส่งเสริมความสามัคคีระหว่างเชื้อสายต่าง ๆ บนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรมนิยม ในช่วงปี พ.ศ. 2548 ถึง 2549 มีผู้อพยพเข้ามากกว่า 131,000 คน ส่วนใหญ่มาจากทวีปเอเชียและโอเชียเนีย ประชากรพื้นเมืองของออสเตรเลีย ได้แก่ชาวอะบอริจินบนแผ่นดินหลักและชาวเกาะช่องแคบทอร์เรสซึ่งมีทั้งหมด 410,003 คนในปีพ.ศ. 2544 (ร้อยละ 2.2 ของประชากร)

ศาสนา

ออสเตรเลียไม่มีศาสนาประจำชาติ จากการสำรวจสำมะโนครัวในปี พ.ศ. 2549 ประชากรประมาณ 12.6 ล้านคน (64%) ประกาศตัวเป็นคริสเตียน ในจำนวนนี้ 5.1 ล้านคน (26%) เป็นคาทอลิก และ 3.7 ล้านคน (19%) เป็นแองกลิกัน ประชากร 3.7 ล้านคนถูกจัดอยู่ในกลุ่มไม่นับถือศาสนา ซึ่งรวมถึงแนวความเชื่อแบบมนุษยนิยม อเทวนิยม อัญญนิยม และ เหตุผลนิยม ประชากรเกือบหนึ่งล้านคน (5%) นับถือศาสนาอื่น ๆ ซึ่งรวมศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู และศาสนาเซน อย่างไรก็ตาม มีประชากรเพียง 1.5 ล้านคน (7.5%) ที่เข้าโบสถ์เป็นประจำทุกสัปดาห์

จำนวนประชากร (5 อันดับแรก)

อันดับ	ชื่อเมือง	รัฐ	ประชากร
1	ซิดนีย์	รัฐนิวเซาท์เวลส์	4,504,469
2	เมลเบิร์น	รัฐวิกตอเรีย	3,892,419
3	บรีสเบน	รัฐควีนส์แลนด์	1,945,639
4	เพิร์ท	รัฐเวสเทิร์นออสเตรเลีย	1,602,559
5	แอดิเลด	รัฐเซาท์ออสเตรเลีย	1,172,105

วัฒนธรรม

วัฒนธรรมของออสเตรเลียมีลักษณะเป็นวัฒนธรรมตะวันตก โดยเฉพาะแบบอังกฤษหรือแองโกล-เคลติก แต่ก็ยังมีเอกลักษณ์เฉพาะซึ่งพัฒนามาจากสภาพแวดล้อมและชนพื้นเมือง ในระยะหลังวัฒนธรรมของออสเตรเลียนยังได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมอเมริกัน








มหาวิทยาลัยวูลลองกอง (University of Wollongong)

มหาวิทยาลัยวูลลองกองเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของรัฐบาลออสเตรเลีย ตั้งอยู่บนเชิงเขาเคียร์รา เมืองวูลลองกอง รัฐนิวเซาท์เวลส์ ห่างจากเมืองซิดนีย์ไปทางประมาณตอนใต้ 80 กม. ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ค.ศ. 1951 ปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย มีชื่อเสียงทางด้านการวิจัย และการเรียนการสอนในระดับสูง ปัจจุบันมีนักศึกษาทั้งหมดประมาณ 22,000 คน ในจำนวนนี้ประกอบด้วยนักศึกษานานาชาติ ประมาณ 3,600 คน จาก 70 ประเทศทั่วโลก รวมนักศึกษาไทย ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งหมด 9 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ, คณะศิลปศาสตร์, คณะศิลปกรรม, คณะวิศวกรรม, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะศึกษาศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสาธารณสุข โดยมีมากกว่า 490 สาขาวิชาให้เลือกเรียน ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังเปิดศูนย์ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาต่างชาติ เพื่อเพิ่มความมั่นใจและเข้าใจก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนจริง

จากการสำรวจและจัดอันดับ (Ranking) ของมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียโดย Good University Guide 2007 มหาวิทยาลัยวูลลองกองได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งในด้านประสบการณ์ทางการ ศึกษา (The Educational Experience) และคุณภาพของบัณฑิต (Graduate Outcomes) มาอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้มหาวิทยาลัยวูลลองกองได้รับการจัดอันดับสูงสุดของมหาวิทยาลัยใน ระดับ 5 ดาว (A Five-Star Education) ใน 7 หลักเกณฑ์ใหญ่ๆดังนี้

	Getting a job (การได้งานทำ)
	Graduate Starting Salaries (เงินเดือนเริ่มต้นสูง)
	Positive Graduate Outcomes (สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์)
	Generic Skills (ความสามารถ)Graduate Satisfaction (ความพึงพอใจของบัณฑิต)
	Overall Graduate Rating (การจัดอันดับโดยภาพรวม)
	Staff Qualifications (คุณภาพของคณาจารย์)
	Getting a job (การได้งานทำ)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยวูลลองกองยังเป็นมหาวิทยาลัยเพียงแห่งเดียวที่ได้รับรางวัล University of the Year จาก Good Universities Guide 2 ปี ต่อเนื่อง (ปี ค.ศ.2000 และ 2001) และในปี 2005 มหาวิทยาลัยวูลลองกองยังได้รับรางวัลสูงสุดของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย

เมืองวุลลองกอง

เมืองวุลลองกองตั้งอยู่รัฐ New South Wales ห่างจากเมือง Sydney ออกไปทางใต้ ประมาณ 80 กิโลเมตร เป็นเมืองขนาดเล็กที่ให้ความสงบ ร่มรื่น เปี่ยมด้วยมิตรภาพ และความปลอดภัย มีประชากรเพียง 370,000 คน ด้วยเมืองขนาดเล็ก เมืองวุลลองกองจึงเป็นเมืองที่มีค่าครองชีพต่ำ แต่เพียบพร้อมด้วยความสะดวกสบาย นักศึกษาสามารถเดินทางไป Sydney โดยรถไฟเพียง 1 ชั่วโมงกว่าๆ

ลักษณะที่พัก

ประสบการณ์ที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งในการเรียนที่มหาวิทยาลัยวุลลองกองคือการได้มีโอกาสอาศัยอยู่ที่หอพักของมหาวิทยาลัย ซึ่งน้อยครั้งที่ในชีวิตคนๆ หนึ่งจะมีโอกาสได้อาศัยอยู่ในที่ๆ มีผู้คนหลายเชื้อชาติมารวมตัวกัน นอกจากนี้แล้ว ความสะดวกสบายของหอพัก ระยะเวลาที่ตั้งของหอพักซึ่งอยู่ไม่ไกลนักจากมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่หอพักที่พร้อมจะช่วยเหลือตลอดเวลา รวมถึงกิจกรรมทางวัฒนธรรมและนันทนาการต่างๆ ล้วนเป็นสิ่งที่นักศึกษาจะได้รับจากการอยู่หอพักของมหาวิทยาลัย ที่พักของทางมหาวิทยาลัย มีทั้งหมด 8 แห่ง ดังนี้

• [Campus East](#)

• [Kieraview](#)

• [Graduate House](#)

• [Kooloobong](#)

• [Gundi](#)

• [The Manor](#)

• [International House](#)

• [Weerona](#)

คณะต่างๆของมหาวิทยาลัยวุลลองกอง

มหาวิทยาลัยวุลลองกองเปิดสอนทั้งหมด 9 คณะ มีมากกว่า 400 สาขาวิชา เพื่อรองรับนักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ประกอบด้วย



[Faculty of Arts](#)

- Communication and Cultural Studies
- English Language and Linguistics

- History
- Modern Languages
- Philosophy
- Politics
- Resource and Environmental Studies
- Science and Technology Studies
- Sociology and Society



Faculty of Commerce

- Accountancy
- Economics
- Public Relations
- Applied Finance
- Strategic Human Resource Management
- Strategic Management
- Strategic Marketing
- Strategic Management and Marketing

Sydney Business School (SBS)

Master of Business Administration (MBA)

Master of International Business (MIB)

Master of Science (Logistics)
Master of Management
Master of Project Management
Master of Retail Management



Faculty of Creative Arts

- Creative Writing
- Music Composition
- Music Performance
- Performing Arts
- Theatre Performance
- Theatre Production
- Visual Arts and Design



Faculty of Education

- Adult Education
- Educational Leadership
- Higher Education
- Language and Literacy
- Special Education

Faculty of Engineering

- Civil
- Environmental
- Materials
- Mechanical
- Mechatronic
- Mining



Faculty of Health & Behavioral Sciences

- Biomedical Science
- Exercise Science
- Health Science
- Human Movement Science
- Indigenous Health
- Nursing
- Nutrition and Dietetics
- Psychology
- Public Health



Graduate School of Medicine

The Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery (MBBS)



Faculty of Informatics

- Computer Engineering
- Computer Science
- Electrical Engineering
- Information and Communication Technology
- Information Systems
- Mathematics
- Statistics
- Telecommunication Engineering



Faculty of Law

- Transnational Crime Prevention
- International and Comparative
- Legal Practice

Criminal Prosecutions

Faculty of Science

- Biotechnology

- Ecology and Biogeography
- Environmental Science
- Geography
- Geology
- Medical Chemistry
- Physics

เกณฑ์การรับสมัครเข้าเรียนมหาวิทยาลัยวลอลองกอง

นักศึกษาที่ต้องการจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยวลอลองกองมีหลักเกณฑ์การรับสมัคร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

นักเรียนที่ต้องการสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องจบในหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โดยได้รับเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องมีคะแนนผลภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงตามเกณฑ์ สามารถสมัครเข้าเรียนในหลักสูตร Diploma หรือ Foundation เพื่อเตรียมตัวเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีได้เช่นกัน

เอกสารในการสมัครเรียน

- ผลการเรียนในระดับมัธยม (Transcript)
- ผลสอบภาษาอังกฤษ (หากยังไม่มีสามารถยื่นที่หลัง หรือสมัครเรียนภาษาที่ศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยได้)

ระดับปริญญาโท

นักศึกษาที่ต้องการสมัครเรียนในหลักสูตรปริญญาโท จะต้องจบหลักสูตรปริญญาตรี โดยบางสาขานักศึกษาจะต้องมี GPA 2.4 ขึ้นไป เช่น MBA และ IT และจะต้องมีคะแนนผลภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เอกสารในการสมัครเรียน

- ผลการเรียนในระดับปริญญาตรี (Transcript)
- ผลสอบภาษาอังกฤษ (หากยังไม่มีสามารถยื่นที่หลัง หรือสมัครเรียนภาษาที่ศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยได้)
- ใบผ่านงาน สำหรับหลักสูตรที่ต้องมีประสบการณ์ทำงาน เช่น MBA เป็นต้น

ระดับปริญญาเอก

ในระดับปริญญาเอกนั้นนักศึกษาจะต้องผ่านการเรียนระดับปริญญาโทที่เป็นหลักสูตรการนำเสนอวิทยานิพนธ์(Thesis/Research) โดยนักศึกษาจะต้องยื่น Proposal หัวข้องานวิจัยประกอบการสมัครในหลักสูตรปริญญาเอกด้วย

เอกสารในการสมัครเรียน

- ผลการเรียนในระดับตรีและปริญญาโท (Transcript)
- ผลสอบภาษาอังกฤษ (หากยังไม่มีสามารถยื่นที่หลัง หรือสมัครเรียนภาษาที่ศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยได้)
- หัวข้อวิจัย (Proposal)

คะแนนผลภาษาอังกฤษ (IELTS/TOEFL)

ระดับปริญญาตรี

โดยทั่วไปต้องมีผลภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

IELTS	TOEFL
Overall 6.0	550 (paper based) หรือ
6.0 in Reading and Writing	213 (computer based) Plus 4.0 TWE/Essay Rating หรือ
5.0 in Listening and Speaking	79 (internet based)
	นักศึกษาที่สอบ TOEFL จะต้องระบุให้ Princeton ส่งคะแนนตัวจริงไปที่มหาวิทยาลัยด้วย โดยระบุโค้ด UOW 9799

ระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ต้องมีผลภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- หลักสูตรทั่วไป เช่น Engineering, IT, Science

IELTS	TOEFL
Overall 6.0	550 (paper based) หรือ
6.0 in Reading and Writing	213 (computer based) Plus 4.0 TWE/Essay Rating หรือ
5.0 in Listening and Speaking	79 (internet based)
	นักศึกษาที่สอบ TOEFL จะต้องระบุให้ Princeton ส่งคะแนนตัวจริงไปที่มหาวิทยาลัยด้วย โดยระบุโค้ด UOW 9799

หลักสูตร Commerce ทุกสาขาวิชา, หลักสูตร Health & Behavioral Science สาขาวิชา Clinical Psychology , Nutrition & Dietetics , Exercise Rehabilitation , Occupational Health & Safety , Public Health, หลักสูตร Postgraduate Education ทุกสาขาวิชา ยกเว้น Graduate Diploma in Education, หลักสูตร Arts ทุกสาขาวิชา

IELTS	TOEFL
Overall 6.5	575 (paper based) หรือ
6.0 in Reading, Writing, Listening and Speaking	231 (computer based) Plus 4.5 TWE/Essay Rating หรือ
	88 (internet based)
	นักศึกษาที่สอบ TOEFL จะต้องระบุให้ Princeton ส่งคะแนนตัวจริงไปที่มหาวิทยาลัยด้วย โดยระบุโค้ด UOW 9799

หลักสูตร Creative Arts สาขาวิชา Journalism

หลักสูตร Law ทุกสาขาวิชา *

หลักสูตร Postgraduate Education สาขาวิชา Graduate Diploma in Education

* นักศึกษาที่สอบได้ IELTS 6.0 สามารถสมัครเข้าเรียนในสาขา Graduate Certificate และ Master of Transnational Crime Prevention, Master of Laws (International & Comparative Law) โดยนักศึกษาจะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1 วิชา (English for Postgraduate Studies)

IELTS	TOEFL
Overall 7.0	600 (paper based) หรือ
6.5 in Reading and Writing	250 (computer based) Plus 5.0 TWE/Essay Rating หรือ
6.0 in Listening and Speaking	100 (internet based)
	นักศึกษาที่สอบ TOEFL จะต้องระบุให้ Princeton ส่งคะแนนตัวจริงไปที่มหาวิทยาลัยด้วย โดยระบุโค้ด UOW 9799

การศึกษาวิชากฎหมายแรงงาน (Labour Regulation LLB332/LAW332)

สอนโดย

Sandy Noakes

snoakes@uow.edu.au

โทรศัพท์ 4221 4121

วันเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ วันอังคาร เวลา 12.30-14.30 และ

วันพฤหัสบดี เวลา 12.30-14.30

วิชากฎหมายแรงงาน แบ่งหน่วยกิตออกเป็น

LLB 332 : 8 หน่วยกิต

LAW332: 6 หน่วยกิต

ระบบการเรียนการสอน

การเรียนประกอบด้วยการเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียน และการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (online)

ผลลัพธ์ที่นักศึกษาจะได้จากการเรียนรู้วิชากฎหมายแรงงาน

1. นักศึกษาสามารถอธิบายและนำหลักกฎหมายไปปรับใช้เข้ากับหลักกฎหมายแรงงานของออสเตรเลียได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงกระบวนการและสถาบันที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามกฎหมายแรงงานได้

3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบวิธีการทางกฎหมาย ทั้งที่เกิดขึ้นมาประวัติศาสตร์ ปัจจุบัน และสามารถเปรียบเทียบกับหลักกฎหมายระหว่างประเทศได้

4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ผลประโยชน์ วิธีการ และเทคนิคต่างๆที่เกิดขึ้นจากกฎหมายแรงงาน รวมถึงผลกระทบต่อการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจของประเทศออสเตรเลีย

5. นักศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการเขียน โดยเฉพาะด้านงานวิจัยเพื่อวิพากษ์ข้อโต้แย้งทางกฎหมายในหัวข้อที่มีความสลับซับซ้อนได้

การให้คะแนน

การเข้าชั้นเรียน 30 เปอร์เซ็นต์ แบ่งเป็น

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 25 เปอร์เซ็นต์
- การตอบคำถามหรือการทำกิจกรรมต่างๆไปในชั้นเรียน 5 เปอร์เซ็นต์

การเขียนตอบข้อสอบ (Research essay) 30 เปอร์เซ็นต์

การตอบคำถามในระบบอินเตอร์เน็ต (online quizzes) 40 เปอร์เซ็นต์

เนื้อหาและหัวข้อสำคัญๆในวิชากฎหมายแรงงาน

- Purpose and content of law of work
- What is Labour Regulation?
- International and comparative Labour Regulation
- History of Labour Regulation
- Overview of the Fair Work Act 2009
- Awards and statutory minima
- Development of enterprise bargaining
- Enterprise Agreements under the Fair Work Act
- Mechanisms Agreements under the Fair Work Act
- Trade Union regulation
- Regulation of employers

- The common law and industrial action
- Statutory regulation of industrial disputes

การศึกษาวิชากฎหมายแรงงานนั้น จะมุ่งเน้นส่วนสำคัญต่างๆเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบาย และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ถูกต้อง โดยเฉพาะหลักพื้นฐานของกฎหมายแรงงาน เนื่องจากข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นในแต่ละมลรัฐจะมีการตัดสินที่ไม่เหมือนกัน เหตุผลหนึ่งเกิดจากประเทศออสเตรเลียมีการใช้กฎหมายที่แตกต่างกันไปในแต่ละมลรัฐ ดังนั้นในการศึกษา จึงต้องทราบถึงพื้นฐานของหลักกฎหมาย รวมถึงสวัสดิการทางสังคมที่ตนเองจะได้รับ เนื่องจากเป็นพื้นฐานของหลักต่างๆ

สวัสดิการทางสังคมในประเทศออสเตรเลีย ถือว่ามีระดับการพัฒนาที่สูงมาก โดยพิจารณาได้จากดัชนีการพัฒนามนุษย์ของ UNDP (Human Development Index-HDI) ซึ่งหากพิจารณาจากการจัดอันดับของ UNDP แล้ว ประเทศออสเตรเลียจะอยู่ในอันดับที่ 3 จาก 177 ประเทศ ซึ่งถือว่าอยู่ในอันดับที่สูงมาก และหากเปรียบเทียบกับประเทศไทย ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 73 ซึ่งถือว่ามีความแตกต่างกันมาในเรื่องของสวัสดิการสังคม เหตุผลที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากเหตุผลทางประวัติศาสตร์ ดังนั้นรัฐบาลออสเตรเลียจึงให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในการดูแลประชาชนของตน โดยเน้นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นหลักสำคัญที่ถูกระบุอยู่ในกฎหมายสูงสุดแฉกเช่นเดียวกับประเทศไทยที่ได้มีการบัญญัติกฎหมายดังกล่าวไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญ นอกจากนี้ที่ได้กล่าวมาข้างต้น ประเทศออสเตรเลียยังมีชาวอะบอริจินซึ่งถือเป็นชนเผ่าพื้นเมืองเก่าแก่ของประเทศ รัฐบาลก็ให้ความสำคัญอย่างมากในการดูแลชาวอะบอริจิน โดยเฉพาะในภาคสวัสดิการสังคม เนื่องจากชนกลุ่มนี้มีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม ที่ด้อยกว่ากลุ่มคนอื่นๆที่อาศัยอยู่ในประเทศ

นอกจากเรื่องสวัสดิการทางสังคมแล้ว กฎหมายที่นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจเป็นอย่างมากคือกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในภาคอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายในส่วนของการจ้างงาน นายจ้าง ลูกจ้าง กฎหมายในส่วนของบริษัทอุตสาหกรรม การต่อรองและการเลิกจ้าง การได้รับค่าสินไหมทดแทน ฯลฯ

สำหรับกฎหมายในส่วนของการจ้างงาน หรืออาจกล่าวได้ว่าสัญญาว่าจ้าง มีสาระสำคัญในส่วนต่างๆที่น่าสนใจ สามารถสรุปเป็นประเด็นๆ ได้ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ความแตกต่างระหว่างลูกจ้าง (employee) กับ ผู้ทำสัญญาโดยตนเอง (independent contractor)

ลูกจ้าง หมายถึง ผู้ที่ทำงานภายใต้สัญญาบริการ

ผู้ทำสัญญาโดยตนเอง หมายถึง ผู้ที่ทำงานภายใต้สัญญาเพื่อการบริการ

ซึ่งหากพิจารณาถึงความแตกต่างระหว่างลูกจ้างหรือผู้ทำสัญญาตามกฎหมายของประเทศไทยแล้ว จะพบว่ามี ความแตกต่างกันอยู่มาก เนื่องจากกฎหมายแรงงานประเทศไทยไม่ได้กำหนดความหมายของลูกจ้างและผู้ทำสัญญาโดยตนเองในลักษณะที่แตกต่างกันดังเช่นกฎหมายแรงงานของประเทศออสเตรเลีย

ปัญหาความแตกต่างข้างต้นเป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญเป็นอย่างมากในกฎหมายแรงงานของประเทศออสเตรเลีย รัฐบาลกลางหรือรัฐบาลของแต่ละมลรัฐในปัจจุบันให้ความช่วยเหลือลูกจ้าง(employee) มากกว่า ผู้ทำสัญญาโดยตนเอง (independent contractor) โดยพิจารณาได้จากบทบัญญัติของกฎหมายในส่วนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของค่ารักษาพยาบาล หรือการได้รับเงินชดเชย ฯลฯ นอกจากนั้นแล้ว ลักษณะความสัมพันธ์ในส่วนของการจ้างงานระหว่างลูกจ้างและนายจ้างก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่สำคัญ เนื่องจากเรื่องความสัมพันธ์ดังกล่าวเกี่ยวข้องกับสิทธิและหน้าที่ โดยพิจารณาได้จากคำพิพากษาของศาล ซึ่งโดยหลักแล้วศาลจะนำหลักสุจริต (Good faith) มาใช้ หากความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเป็นแบบลูกจ้างนายจ้างจริง โดยหลักแล้วลูกจ้างจะได้รับความคุ้มครองหากกระทำการโดยสุจริต แต่อย่างไรก็ดี คำว่าลูกจ้างในส่วนความสัมพันธ์นี้ จำต้องตีความให้ได้ว่าหมายถึงลูกจ้าง (employee) หรือผู้ทำสัญญาโดยตนเอง (independent contractor)

นอกจากนั้น นอกจากเรื่องประเด็นปัญหาในการพิจารณาความหมายของลูกจ้าง (employee) หรือผู้ทำสัญญาโดยตนเอง (independent contractor) แล้ว ยังต้องพิจารณาถึงระดับของการควบคุมดูแลของนายจ้าง ซึ่งศาลจะต้องนำมาพิจารณาด้วย สำหรับระดับในการควบคุมดูแลของนายจ้างนั้น ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆในหลายๆส่วน เช่น การจ่ายเงินชดเชย (remuneration) หน้าที่ตามสัญญา (the obligation to work) ชั่วโมงของการทำงานบริการ (the hours of work) การจ่ายเงินภาษี ฯลฯ

ประเด็นที่ 2 สิทธิและหน้าที่ของผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้าง

สัญญาจ้างงานนั้นอาจเกิดขึ้นได้ทางวาจาหรืออาจเกิดขึ้นในรูปแบบของลายลักษณ์อักษรก็ได้ หรืออาจเกิดขึ้นจากทั้งสองส่วนก็ได้ ดังนั้น หากมีข้อพิพาทเกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆศาลจะนำส่วนต่างๆที่ได้มา มาปรับใช้กับข้อพิพาทที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ศาลอาจจะนำบางส่วนที่ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายมาปรับใช้ และนำสถานการณ์หรือสิ่งแวดล้อมต่างๆที่เกิดขึ้นอยู่ในขณะนั้นมาปรับใช้ ส่วนที่สำคัญที่สุดสำหรับประเด็นนี้ คือ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและหน้าที่ของผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้าง เนื่องจากสิทธิดังกล่าวนำไปสู่กฎหมายในส่วนอื่นๆ เช่น หนี้ ละเมิด หรือผลประโยชน์ในด้านอื่นๆ เช่นการชดเชย ความเสียหาย การเรียกเงินคืน การยกเลิกสัญญา ฯลฯ

สำหรับในส่วนของภาคอุตสาหกรรมหรือในส่วนของภาคธุรกิจในรูปแบบของบริษัท ศาลอาจใช้กฎหมายเฉพาะในการพิจารณา เช่นกฎหมายห้างหุ้นส่วนบริษัท ซึ่งกฎหมายเฉพาะเหล่านี้ เป็นกฎหมายที่มีการเพิ่มเติมสิทธิและหน้าที่ของทั้งนายจ้างและลูกจ้างมากกว่ากฎหมายทั่วไป และข้อกำหนดบางประการอาจไม่ได้ปรากฏขึ้นในสัญญาซึ่งลูกจ้างและนายจ้างได้ทำขึ้น แต่สำหรับข้อกำหนดบางประการที่เกิดขึ้นในสัญญาโดยผู้ว่าจ้างก็ดี หรือผู้รับจ้างก็ดี หากมิได้เป็นไปตาม

บทบัญญัติของกฎหมายที่วางไว้แล้ว ก็หาอาจใช้บังคับได้ไม่ กล่าวคือ สัญญาที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นทางวาจา หรือลายลักษณ์อักษร หากข้อกำหนดบางข้อ หรือข้อกำหนดบางประการขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติของกฎหมาย ข้อกำหนดเหล่านั้นก็ไม่มีผลทางกฎหมาย หรืออาจกล่าวได้ว่าข้อกำหนดนั้นเป็นโมฆะ ไม่สามารถใช้บังคับได้จริง

ประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆตามกฎหมายแรงงาน

สำหรับประเด็นที่ 3 นี้มีส่วนสำคัญอย่างมากที่ผู้ศึกษาต้องแยกแยะให้ออกถึงความแตกต่างของการปฏิบัติงานจริงกับข้อกำหนดที่ถูกตั้งขึ้นโดยองค์กรต่างๆ เนื่องจากในปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นมีอยู่มากมายหลายสาเหตุ ครั้งหนึ่งประเทศออสเตรเลียเคยมีหน่วยงานที่เข้ามาจัดระบบรับผิดชอบดูแลใกล้เคียงข้อพิพาทต่างๆที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะข้อพิพาทในภาคอุตสาหกรรม หรือภาคธุรกิจ แต่ปัญหาความสัมพันธ์ของข้อพิพาทในภาคอุตสาหกรรมกลับมีมากขึ้น และมีหลากหลายมากมายขึ้น ดังนั้นในการศึกษาจะศึกษาแต่เพียงระบบการแก้ไขปัญหาของหน่วยงานที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วเพียงอย่างเดียวไม่ได้ เนื่องจากสภาพการณ์ต่างๆได้มีการเปลี่ยนแปลงไป การศึกษาต้องศึกษาถึงประวัติศาสตร์ ที่มาของกฎหมาย และความสัมพันธ์ของทุกองค์ประกอบ จึงจะสามารถพิจารณาการมีส่วนร่วมในกระบวนการต่างๆของกฎหมายแรงงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลไกการควบคุมของกฎหมายในภาคอุตสาหกรรม หรือภาคธุรกิจนั้นสามารถควบคุมได้ด้วยกฎหมายส่วนหนึ่ง หากเพียงแต่ว่า เมื่อพิจารณาถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันแล้วจะเห็นได้ว่า กระบวนการของภาคสังคมอุตสาหกรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่นำไปสู่ปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นนิยามความหมายของคำว่านายจ้างลูกจ้าง ลักษณะการจ้างงาน การเข้าร่วมทำงาน การจ่ายภาษี ฯลฯ เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะการพลัดของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัน

หากกล่าวโดยสรุปแล้ว ประเด็นต่างๆที่ยกมาข้างต้นเป็นทั้งหลักพื้นฐานในการศึกษาวิชากฎหมายแรงงานในส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งเป็นกรณีประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ และเป็นที่ถกเถียงกันเป็นอย่างกว้างขวางในประเทศออสเตรเลีย เนื่องจากปัญหาต่างๆมีองค์ประกอบที่เกิดขึ้นและส่งผลแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม บทสรุปซึ่งข้าพเจ้าได้รับมาจากการฝึกอบรมวิชาการในครั้งนี้โดยคณาจารย์ของคณะนิติศาสตร์ โดยแต่ละท่านมีความเห็นตรงกันที่สำคัญ คือ แม้จะมีข้อโต้แย้งต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างมากมายในด้านกฎหมายแรงงาน แต่การหาทางออกที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ สรุป หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ น่าจะเป็นการนำเอาแนวคิด (Concept) ของกฎหมายอุตสาหกรรม หรือกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆกลับมาพิจารณาฟื้นฟู เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละกรณี หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการกลับไปสู่รากฐานบทของบัญญัติทางกฎหมายเพื่อหาวัตถุประสงค์ที่แท้จริงในการบัญญัติและนำหลักต่างๆเหล่านั้นมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมา

9. ประโยชน์ที่

9.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างทั้งสองสถาบันและหารือเกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิตร่วมกันในอนาคต

9.2 ได้ประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของคณะนิติศาสตร์ เช่น กิจกรรมศาลจำลองและการบรรยายในวิชากฎหมายแรงงาน

9.3 ได้ประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบการบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย Wollongong เช่น การบรรยายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ที่สามารถโต้ตอบกับนักศึกษาได้ทันที ณ ขณะนั้น

9.4 แลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านกฎหมายกับคณาจารย์คณะนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย Wollongong

10. ปัญหา/อุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

ภาพบรรยายภาพต่างๆภายในมหาวิทยาลัย



